سلسلة النحو الميسر

للمرحلة الابتدائية



الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلم

بيومي سمير

المفـرد والمثنى والجمع

ما دل على واحد أو واحدة	ما دل على اثنين أو اثنتين	ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
زهرة - قلم	زهرتان – قلمان	

أ / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

✓ .... حيوان مفترس .

✓ .... يشرح الدروس للتلاميذ .

✓ .... يعالج المرضى .

ب / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

✓ .... حشرة مفيدة .

✓ .... تشرح الدروس في الفصل .

✓ .... تسهر على راحة المرضى .

ج / حوّل الجمل الآتية : -

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

✓ المثنى المذكر : --

✓ الجمع المذكر : --

✓ المثنى المؤنث : --

✓ الجمع المؤنث : --

- هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

✓ المثنى المذكر : ---

✓ الجمع المذكر : ---

✓ المثنى المؤنث : ---

✓ الجمع المؤنث : ---

- هذا هو المهندس الماهر في عمله.

✓ المثنى المذكر : ---

✓ الجمع المذكر : ---

✓ المثنى المؤنث : ---

✓ الجمع المؤنث : ---

- هذا هو التلميذ الذى نجح في الامتحان.

✓ المثنى المذكر : ---

✓ الجمع المذكر : ---

✓ المثنى المؤنث : ---

✓ الجمع المؤنث : ---

- هذا هو اللاعب الذى حصل على البطولة.

✓ المثنى المذكر : ---

✓ الجمع المذكر : ---

✓ المثنى المؤنث : ---

✓ الجمع المؤنث : ---

تذكر أن : الفعل يبقى مفردًا (دائمًا) في أول الجملة ؛ فلا تلحقه علامة تثنية أو جمع

د / حول كلاً مما يأتى إلى المثنى والجمع بنوعيهما

↺ هذه نافذة مفتوحة.

المثنى : -------------------------------- الجمع : -------------------------

↺ هذه فتاة مهذبة.

المثنى : -------------------------------- الجمع : -------------------------

النحو : -

التعليم مفيد ، فهو يرفع من شأن الأمم ؛ لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل البلاد على نشره بين أبنائها ، فاحرص على التعليم

أ / استخرج :

↺ اسما مفردا .... ↺ جملة اسمية ....

↺ ظرف مكان .... ↺ جملة فعلية ....

↺ جمعا .... ↺ ضميرا ....، نوعه ....

↺ حرفا ....

ب / اعرب ما تحته خط في العبارة

....

ج / أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : -

✓ .... تقع مدينة الإسكندرية ؟ { أداة استفهام مناسبة }

✓ .... الأهرامات الثلاثة . { اسم استفهام مناسب }

د / هذا المعلم يهتم بعمله . ((اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، واكتب الجملة صحيحة))

....

مطابقة الفعل للفاعل تذكيراً وتأنيثاً

إذا كان الفاعل اسماً مذكراً لا تدخل تاء على الفعل الماضي أو المضارع⇦

يذهب خالد إلى المدرسة♦**(مثل)** ذهب محمد إلى المدرسة

ولكن إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً تدخل (تاء) على آخر الفعل الماضي ⇦

ذهبت أسماء إلى المدرسة ♦**(مثل)**

تجري سلوى وراء الفراشة ♦ **تدخل تاء على أول الفعل المضارع (مثل) ⇦**

أ / ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :

- ❖ .... الفلاح الأرض.
- ❖ .... المعلمة الدرس
- ❖ .... الطبيبة المرضى
- ❖ .... العاملة إلى المصنع
- ❖ .... الأولاد بالكرة
- ❖ .... الأمهات أبناءهن

ب / ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية :

- ❖ تثمر .... ثمراً كثيراً
- ❖ يسقط .... في فصل الشتاء
- ❖ يعالج .... المرضى

- تساعد .... زوجها في الحقل
- تطير .... في الفضاء
- ذهبت .... إلى المدرسة مبكراً
- جاء .... إلى الفصل
- زار .... القرية
- قرأت .... القصة

ج / "يعالج الأطباء المرضى"

ضع كلمة (الطبيبات) مكان (الأطباء) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

....

د / " تقرأ فاطمة القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة من المضارع إلى الماضي وغير ما يلزم

النحو : -

العامل الماهر محبوب من الجميع ، يتقن عمله ، فيقبل الناس عليه ، وعلى صناعته ، فهم يحبون الماهرين في أعمالهم .

أ / استخرج :

✍ اسما مفردا .... ✍ جملة اسمية ....

✍ ظرف مكان .... ✍ جملة فعلية ....

✍ جمعا .... ✍ ضميرا ....، نوعه ....

✍ حرفا ....

ب / اعرب ما تحته خط في العبارة

....

....

ج / أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بن القوسين : -

- .... طالب مجتهد . { اسم إشارة }
- .... أطباء ماهرون . { ضمير متكلم }

د / " هذا العامل ماهر " . ((حوّل الجملة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغيّر ما يلزم))

....

....

أدوات الاستفهام

(أسلوب الاستفهام) أسلوب يراد به إزالة الغموض لدى السائل ويحتاج إلى جواب

وكل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينهي بعلامة استفهام (؟)

أدوات الاستفهام هي :ـ

- متى : نسأل بها عن الزمان (مثل) متى عيد الفطر؟
- أين : نسأل بها عن المكان (مثل) أين تذهب يوم الجمعة؟
- كم : نسأل بها عن العدد (مثل) كم يوماً نحتفل بعيد الفطر ؟
- كيف : نسأل بها عن الحال (مثل) كيف نحتفل بالعيد ؟
- هل : أداة استفهام للإثبات وتكون الإجابة بكلمة (نعم) أو للنفي وتكون الإجابة بكلمة (لا)
  (مثل) هل تحب الفاكهة ؟
- من : نسأل بها عن العاقل (مثل) من يشرح الدرس؟
- ماذا : نسأل بها عن غير العاقل (مثل) ما موعد الرحلة؟ ، ماذا تحب أن تقرأ؟
- لماذا : نسأل بها عن السبب (مثل) لماذا لم تذهب إلى المدرسة أمس؟

أ / ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :ـ

- .... وضعت كتبك في الحقيبة؟
- .... اشترك معك في الرحلة ؟
- .... تفعل يوم الجمعة ؟
- .... تذهب إلى المدرسة ؟

- ❖ .... لون التفاحة ؟
- ❖ .... علمك السباحة ؟
- ❖ .... محافظة في مصر ؟
- ❖ .... يشتد الحر في مصر ؟
- ❖ .... تقضي عطلة الصيف؟
- ❖

ب / اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقط :-

- ❖ .... يوماً في الأسبوع ؟ (كيف ـ كم ـ أين ـ متى)
- ❖ .... تحب الفاكهة ؟ (متى ـ أين ـ كم ـ هل)
- ❖ .... تقع أسوان ؟ (متى ـ كم ـ أين ـ هل)
- ❖ .... يساعدك في المذاكرة ؟ (متى ـ هل ـ من ـ أين)
- ❖ .... تعرف عن الطيور ؟ (متى ـ هل ـ ماذا ـ من)

ج / استفهم من أخيك عما يأتي من العبارات الآتية :-

- ✓ المكان الذي يذهب إليه يوم الجمعة. (...)
- ✓
- ✓ أهم الهوايات التي يحبها . (...)

أدوات النفي

أدوات النفي منها :-

لم ⇦ : حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضياً في المعنى فيفيد نفي الحدث

(مثل) لم أنس أصدقائي القدامى **في الماضي**

لن ⇦ : حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي الحدث في المستقبل

(مثل) لن أشترك في الرحلة

أ / أكمل الفراغات التالية بأداة نفي مناسبة :-

- .... أقصر في استذكار دروسي.
- .... أحب الكذاب.
- .... أقابل صديقي غداً.
- .... أجد صديقي في النادي اليوم.
- .... أعرف الكذب ولا الشر.
- .... أستمع إلى الكذاب.
- .... أسهر أمام التليفزيون.
- .... مكان للخائن بين الشرفاء.

ب / انفِ العبارات التالية مستخدماً أداة نفي مناسبة :

- أقطف الأزهار من الحديقة. (..)
- الذهاب يوم الجمعة إلى النادي. (..)
- أجد كتابي الذي فقدته. (..)
- حب الضوضاء والصوت العالي. (..)
- كتابة الواجب المدرسي. (..)
- حب الحيوانات. (..)

: النحو : -

مروان تلميذ نشيط ، لم ينس أصدقاءه القدامى ، عندما انتقل إلى مدرسته الجديدة وكذلك لن ينسى أصدقاءه الجدد الين رحبوا به عند قدومه إلى المدرسة .

أ / استخرج :

اسما مفردا .... جملة اسمية ....

جملة فعلية .... جمعا ....

حرفا ....

ب / تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين : -

- ✓ تلميذ .... (مبتدأ - خبر- فاعل)
- ✓ انتقل .... (فعل - اسم - حرف)
- ✓ إلى .... (اسم - حرف - فعل)

ج / (هذا عامل ماهر) اجعل اسم الإشارة في الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

د / (دخل ...... المحطة) (أكمل بفاعل مذكر مناسب)

هـ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية :

- ✓ الفلاح رجل نشيط . (مبتدأ - خبر- فاعل)
- ✓ ينضج العنب في الصيف . (مبتدأ - فاعل - خبر)
- ✓ يأكل القرد الموز . (فاعل - خبر- فعل)
- ✓ الرياضة ميدة للإنسان . (مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل)

و / السمك غذاء مفيد للإنسان . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .